**Электронный образовательный маршрут для детей подготовительной к школе группы с ОНР по лексической теме «Зимушка-зима».**

Автор: воспитатель ГБОУ СОШ «Центр образования» города Чапаевска

Патанина Любовь Алексеевна.

Вот и настало прекрасное и сказочное время года, когда, несмотря на короткий день и морозный воздух жизнь не замирает, а наполняется новым светом и звучанием. Бесконечно радуют глаз белоснежное покрывало снега и искрящиеся на солнце снежинки, неповторимые узоры на стекле и ледяная корка, сковывающая реки и озера. Колючий мороз, любовно треплющий за щеки, напоминает о том, сколько игр на свежем воздухе таит это время года и заставляет замереть в предвкушении новогодних праздников.

Предлагаю Вам вместе с детьми провести экскурс по белоснежной красавице зиме - проследить, какие изменения в природе случаются зимой, пополнить знания детей о зимних забавах и зимних видах спорта, поговорить о традициях празднования Нового года!

Давайте вместе расширим знания детей о зиме!

**Шаг 1.   Времена года**

Начиная разговор зиме, необходимо рассказывать обо всех временах года, чтобы у ребенка складывалась целостная картина мира. Поэтому, начните обсуждение данной темы с Вашим ребёнком с просмотра презентации на тему: *«Времена года»* https://www.youtube.com/watch?v=f-NPGqkcBkg .

После просмотра презентации задайте ребёнку вопросы: «Сколько всего времён года?». «Какое самое тёплое время года?». «Какое самое холодное время года?». «В какое время года часто идёт дождь?». «Когда звенят капели и слышны птичьи трели».

Далее предложите ребенку выполнить упражнение на тему «Признаки времён года».

[http://learningapps.org/662323](https://www.google.com/url?q=http://learningapps.org/662323&sa=D&ust=1458505722480000&usg=AFQjCNHwCIvhsX0p0Zm2OxGh-LNS2nbXNQ). Помогите ребенку прочитать задания к данному упражнению.

Затем можно выполнить ещё одно подобное упражнение, направленное на закрепление знаний детей о признаках различных времен года [http://learningapps.org/1322467](https://www.google.com/url?q=http://learningapps.org/1322467&sa=D&ust=1458505722481000&usg=AFQjCNG5VGHb5d7JFTFlz4kbhAHlDcPNUQ) .

**Шаг 2.   Зимние месяцы**

Начните говорить с ребенком о зимних месяцах.

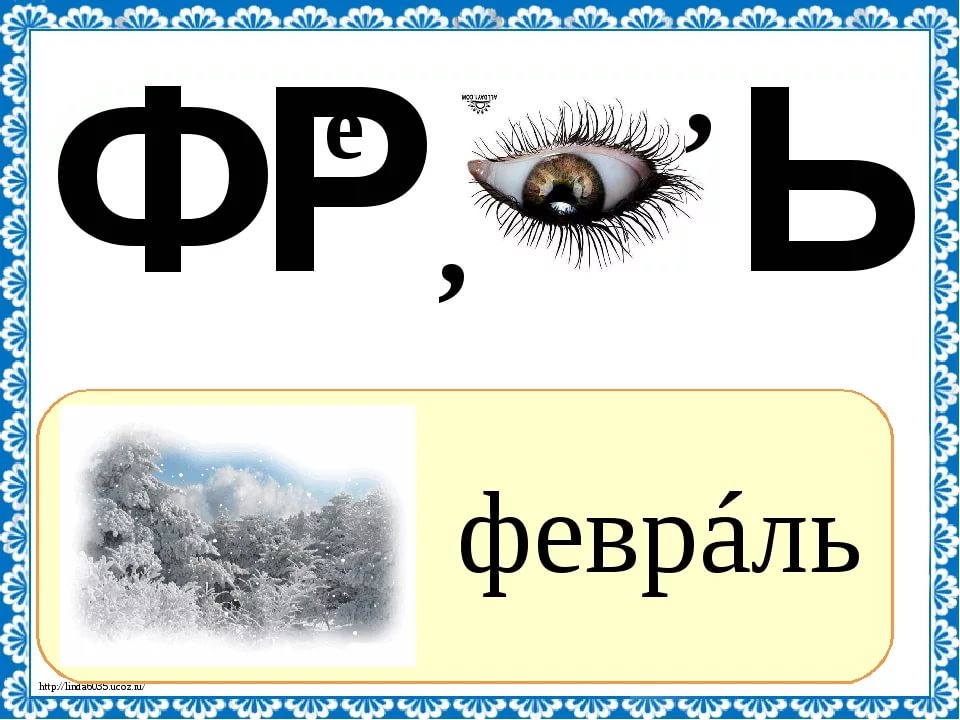
У зимы, как и других времён года, есть 3 месяца. Каждый из трёх зимних месяцев непохож на другие. Как называется первый месяц зимы?  
**(**Верно, декабрь).

Какие произошли изменения в декабре по сравнению по сравнению с осенними месяцами?) В старину, в народе декабрь назывался «студень». Как ты думаешь, что означают эти слова?   
**(**Его так называют из-за зимней стужи и морозов, которые часто бывают в этом месяце, из-за того, что он землю промораживает, остужает).   
Про декабрь говорят: «Декабрь год кончает, зиму начинает»   
Как называется второй месяц зимы? **(**Да, это январь).  Про январь говорят «Январь - году начало, зиме - серёдка»   
Обычно, в январе стоят морозы. Холодно, метели надувают высокие сугробы. Как ты думаешь, почему январь называют самым лютым из всех зимних месяцев.  
(Солнце в январе светит ярко, но оно не дает тепло, не греет).  
А как называется третий месяц зимы?  
(Февраль).

Про февраль говорят: «Февраль переменчив: то январём потянет, то мартом проглянет».   
Февраль - последний месяц зимы. Солнце всё чаще начинает выглядывать и пригревать.  
В феврале часто бывают метели и позёмки. Ветер поднимает снег, кружит его, образуются сугробы и заносы.  
Всё выше поднимается солнце, ярче светит, больше греет. Становится заметное прибавление дня.  
Как можно сказать про погоду в феврале? Расскажи, что происходит с приходом февраля?  
Что происходит со снегом, когда солнце начинает пригревать?  (Да, снег начинает таять. Днем снег тает, а вечером, когда холодает, на снегу образуется ледяная корка или по-другому наст. На крышах зданий подтаивает снег, начинается капель. А когда подмораживает, то образуются сосульки).  
Для закрепления знаний зимних месяцев попросите ребенка решить следующие ребусы:







Посмотрите вместе с Вашим ребенком мультфильм «Морозный узор». [Mult-Online.ru](http://www.yandex.ru/clck/jsredir?bu=1av8&from=www.yandex.ru%3Bsearch%2F%3Bweb%3B%3B&text=&etext=1984.3WQjZ_ClDmDbzF1u_o5EsWV-nZlNTTSdxptrxllvyDK9vyiRR1ZMF1zrNNlt-M_0ql6sHGmsjUEjuIckWZus560M__-WBmZfZygEZW1OanA.e4bc8fdae71c718e1ead83ca17fd6a24482b047a&uuid=&state=PEtFfuTeVD4jaxywoSUvtB2i7c0_vxGd2E9eR729KuIQGpPxcKWQSHSdfi63Is_-FTQakDLX4CmxVSNWiaBAr8VxoJp6-z5b&&cst=AiuY0DBWFJ4BWM_uhLTTxGFAog55KKGAStxmE9-5AK4PANrWyOlh05QBgbq5cbv5BYImY58NNLHrPhb1ufU-oVjTvk9s3viCekPUurQWGMl8o47uK7xMqvI9rwqROtRYgyKkSZXH6S5Oe_K9BMj09Lob_YXtIoXGr1egPCTC56x_0wVdcms-nNRkcogvFyhRP3LFSRzDFrVb-QFkIn9HI1TjVmOoGm3O5oS4WIXZQmw5zvz2gWLNkfLNUTTDAgQPkfZluDb6JupGUJ8MrdBOUh0LMZ0lUsmwnf_y64lMgIziN7qU_brzk9Ur_CKK8296-KqoA7Wlz88Yw0zBkycL05Cx9rdeQp4ficuy-Dy9UIxcUDU_4I033ail-sr8UazXcuTGnOljDldQ5AzpK9W4jvygD7CqVHdj14NQR7Y0ZliGhCeYQIgSUNJmtBmwmOp947qf56ZAsRwULkd2eU8nZzS2n4WZ4yel2m0gK4a4OFb4iv2B8AvfEwfQwzt4FsC8jBe2-a2wiYf1oRVYcy7Fo21P8DSzYQ6AzEjy-cs1i_pJBwfu6kzcxvi2poygCYKdC33_Z5W9s-RuvhtnSJzjFHFIynW8GMtB7Adrh0pUBV3g_YrKGiUFeTg2_1GMg0UZsGlmSF6sS2r1i590uLKOmcCgNCXwEasoQPrHvZ-WvEYFsIABdDmN0kgV-2TLa0w2c7b5Vu0zqBHBhUpbCSa5Rt2NYk0nsYvrT8AxbvUMP88bReYSiE-g_xVgjOv4NRu9hBMye9De4nIWSRnOkBLTHUWi8WnhU8PoySM83STfrh3Ci5GUJ07KFt2dBleQRgFtOZM0B1zO6v6PYeT_PC7QBw,,&data=UlNrNmk5WktYejR0eWJFYk1LdmtxaGtSZFo0dzg3Qm5GMnFyUXpNX04wUzA4UV9SWE5UQkN1WG1nYmVrWW15ZW5rUDNYVzRjdGlnUHhFdnJJbHBTTDZHbGRfSU1VVk1W&sign=8f9dbcb89cd5838788fce05b729bf265&keyno=0&b64e=2&ref=orjY4mGPRjlSKyJlbRuxUg7kv3-HD3rXiavFwWJoh0V83Yl90AHmllJzI8Jd2vlfJr4TnQeDWZ3YLajnnGGJk1oU8glNg_jj8vJfM7pjIclmIWvBzB9dHRfBggIemsQNp8JWk1yRz2TQMbiFOm4_6snyrAwJ5oIoTYEApxyiZJ44wvYTRGI8WnM3OJ39x00zhO3UhJgGRhBGPeB23x1JIqJjb1SzlLyQGBgeHKKGi54ty3cRiOxmppnzl_1fagsOG2HKR60pVQgAD9AE_IVjL2P-Zzw6xQqujXeTwuJqJrk1ewEXF4e90Q,,&l10n=ru&rp=1&cts=1543343839532&mc=6.0321568925191595&hdtime=23610.8)›[ccp/4986-moroznyy-uzor.html](http://mult-online.ru/ccp/4986-moroznyy-uzor.html)

Предложенный мультфильм хорошо иллюстрирует процесс наступления зимы. После просмотра мультфильма побеседуйте с ребенком по его сюжету. Задайте вопросы следующего содержания: «Почему вначале мультфильма девочка грустила?», «Кто украсил унылые улицы и дома?», «Почему все стало белое?», «Почему людям стало весело?».

**Шаг 3.   Изменения в природе зимой  (живая и неживая природа)** Для того, чтобы начать разговор об изменениях в природе в зимнее время года, необходимо сначала уточнить знания детей об объектах живой и неживой природы. Для этого попросите ребенка выполнить упражнение «Живая и неживая природа» [learningapps.org](http://www.yandex.ru/clck/jsredir?bu=fo7e&from=www.yandex.ru%3Bsearch%2F%3Bweb%3B%3B&text=&etext=1984.HNjBIgAhtwM1-PsKSRnT76XuZm0MjDY4U3abOdHfng7xCXPXEusswZoRBsNPI3Z06bz5m9IPVQ5X8IyGVaEyAmwYv4PwjXhNpNjhKy208uZTc-qTzjO5Vdd1yIA17Rj0BbwH1QBgtwtiDKQvvFQbc0XHCG0OIamsi5pxhf7CqUc.a365caf013c92e558b9ad8949ee51bac4b1dde1f&uuid=&state=PEtFfuTeVD4jaxywoSUvtHP1ewhXQEMzHZiDCUtHOY71mlnIME-qGyFnuwy8gZCu&&cst=AiuY0DBWFJ4BWM_uhLTTxGFAog55KKGAStxmE9-5AK4PANrWyOlh05QBgbq5cbv5BYImY58NNLHrPhb1ufU-oVjTvk9s3viCekPUurQWGMl8o47uK7xMqvI9rwqROtRYgyKkSZXH6S5Oe_K9BMj09Lob_YXtIoXGr1egPCTC56x_0wVdcms-nNRkcogvFyhRP3LFSRzDFrVb-QFkIn9HI1TjVmOoGm3O5oS4WIXZQmw5zvz2gWLNkfLNUTTDAgQPkfZluDb6JupGUJ8MrdBOUh0LMZ0lUsmwnf_y64lMgIziN7qU_brzk9Ur_CKK8296-KqoA7Wlz88Yw0zBkycL05Cx9rdeQp4ficuy-Dy9UIxcUDU_4I033ail-sr8UazXcuTGnOljDldQ5AzpK9W4jvygD7CqVHdj14NQR7Y0ZliGhCeYQIgSUNJmtBmwmOp947qf56ZAsRwULkd2eU8nZzS2n4WZ4yel2m0gK4a4OFb4iv2B8AvfEwfQwzt4FsC8jBe2-a2wiYf1oRVYcy7Fo21P8DSzYQ6AzEjy-cs1i_pJBwfu6kzcxvi2poygCYKdC33_Z5W9s-RuvhtnSJzjFHFIynW8GMtB7Adrh0pUBV3g_YrKGiUFeTg2_1GMg0UZsGlmSF6sS2r1i590uLKOmcCgNCXwEasoQPrHvZ-WvEYFsIABdDmN0kgV-2TLa0w2c7b5Vu0zqBHBhUpbCSa5Rt2NYk0nsYvrT8AxbvUMP88bReYSiE-g_xVgjOv4NRu9hBMye9De4nIWSRnOkBLTHSpl9vegxBlddv3sPbmIG30XqeTk9kF2Clsuq6X7CLn3sexDQEvhAIy9cUDtLKe6Pw,,&data=UlNrNmk5WktYejY4cHFySjRXSWhXRHNhTkRLN1IzRlNnd0lMOTBOYXdfSDV1YmxWTFNyLXlUQTRrc2xTNmxHc1VPRjVFLTJwaGp4bUJ4N19DdFlZeGxVRnEwVlQ3dU4ybml6X0x5YTRzRjgs&sign=42974a6ea1894c604e39f9a916f97354&keyno=0&b64e=2&ref=orjY4mGPRjlSKyJlbRuxUg7kv3-HD3rXiavFwWJoh0UApyMalJPX7BsBXG65UBEUcLZ2oDI_FDSHKyVwCOKWCIqA97M5sFnFqZdj8Xk7MUGLsGD7bHfpnWX61Q3svH3PkmtX6TzXBW3_BOetotIk1RsrLfACnqXPEddXEKamaSs6fa7Aa7RcG03xze7nUstw8l5FPd_gJjJcvl5ImhzlC9PQ10jCfwQlkckq6Y9cvXV4XHHm7ErzkrqElBkBzDoy9ddhCchCDMuId5stbVyhLF3aigNmxCRbBRpVGZKSZ93Ap1-H3yQ5AULOp-19R6X5GL1R_F_z-ipD6xPPtskSq-dzbC_2_0saAQA7XhXxrR5934F2CuxO1lWTugeMggYiACYDngZoH05uC82je19j4LZGet4NiLh5oyuFjVOSmJ-Rn-0Tt0Dw7A,,&l10n=ru&rp=1&cts=1543345397715&mc=5.761951358057452&hdtime=296209.1)›[view98694](https://learningapps.org/view98694) Вам предлагается распределить по группам представителей живой и неживой природы.

Побеседуйте с ребенком о том, как зимуют разные виды птиц. Порассуждайте вместе с ребенком над вопросом «Почему некоторым птицам необходимо менять место обитания?» Попросите Вашего ребенка сложить пазл «Зима»  http://www.jigsawplanet.com/?rc=play&pid=1438888f92fe. Когда ребенок сложит пазл, спросите у него, кто или что изображено на картинке. Затем перейдите по ссылке

[http://www.igraemsa.ru/igry-dlja-detej/risovalki/raskraska-malchik-i-zajchik](https://www.google.com/url?q=http://www.igraemsa.ru/igry-dlja-detej/risovalki/raskraska-malchik-i-zajchik&sa=D&ust=1458505722487000&usg=AFQjCNGOYdLg4D3MZ_nENpMNG2m5yGrK0Q) и попросите Вашего ребенка раскрасить раскраску. Когда задание будет выполнено, обязательно похвалите ребенка, и задайте следующие вопросы: «Что изображено на картинке?», «Что на этой картинке относится к объектам неживой природы?», «Что на этой картинке относится к объектам живой природы?», «Почему ты так решил?»

Предложите ребенку собрать пазл «Зимний вечер»

[http://www.igraemsa.ru/igry-dlja-detej/pazly/pazl-zimnij-vecher](https://www.google.com/url?q=http://www.igraemsa.ru/igry-dlja-detej/pazly/pazl-zimnij-vecher&sa=D&ust=1458505722488000&usg=AFQjCNH2_WCLsxWaoXSArFel7xuSwMrsBg) . Когда пазл будет сложен, попросите ребенка указать на полученной картинке объекты живой(деревья) и неживой(звёзды,снег) природы.

**Шаг 4.   Зимний праздник - Новый год**

Начиная беседу с ребенком о праздновании Нового года, предложите ему посмотреть видеоклип Кукутики - Сезон 1 - Серия 27 - Новый год kinopoisk.ru По окончании просмотра побеседуйте с ребенком.

Новый год — самый весёлый праздник, и наверное один из самых старейших во всём мире. Главный зимний праздник несет в себе волшебство и ожидание чуда.

Скажи когда принято встречать Новый год в России? ( В России Новый год принято встречать 31 декабря в полночь). Назови главный атрибут новогоднего праздника. (По традиции атрибут новогоднего праздника – елка).

Предложите ребенку выполнить упражнение «Ёлочка»  [http://goo.gl/6JVK3W](https://www.google.com/url?q=http://goo.gl/6JVK3W&sa=D&ust=1458505722493000&usg=AFQjCNE_UpDi10Jf48KVX3j3PDa86RKcwQ) . В этой игре ребёнок проявит свое внимание, а также получит удовольствие от процесса украшения елки.

Попросите ребенка выполнить игру на внимательность «Новый год», в которой необходимо подобрать одинаковые картинки. [http://learningapps.org/display?v=pzmuvt9qt01](https://www.google.com/url?q=http://learningapps.org/display?v%3Dpzmuvt9qt01&sa=D&ust=1458505722490000&usg=AFQjCNHVKgsNmRka5Ajr77p_KguPQ27O-Q) .

Предложите ребёнку раскрасить раскраску «Дед Мороз»

[http://www.igraemsa.ru/igry-dlja-detej/risovalki/raskraska-s-novym-godom](https://www.google.com/url?q=http://www.igraemsa.ru/igry-dlja-detej/risovalki/raskraska-s-novym-godom&sa=D&ust=1458505722492000&usg=AFQjCNGsYqQcVIpDwym6AylmvZRqZDM_7g)

Затем предложите ребенку поиграть в игру на внимательность «Снегурочка» [http://goo.gl/QBDxlA](https://www.google.com/url?q=http://goo.gl/QBDxlA&sa=D&ust=1458505722492000&usg=AFQjCNGCtIkycU0LDZlEu2fYstkupUM6Dg) .

Попросите ребенка выполнить упражнение «Новогодний переполох»

[https://iqsha.ru/uprazhneniya/5-let/novogodny-perepoloh/](https://www.google.com/url?q=https://iqsha.ru/uprazhneniya/5-let/novogodny-perepoloh/&sa=D&ust=1458505722495000&usg=AFQjCNESUo0K9AlycoPt-ZdT0FYq9WeW3Q) . Данное упражнение направлено на развитие логического мышления, а его новогоднее оформление непременно доставит Вашему ребенку огромное удовольствие.

**Шаг 5.     Зимние забавы**

Начиная обсуждение данного шага, поговорите с ребенком и задайте ему следующие вопросы: «Забавы - это что?», «Когда тебе бывает весело?», «В какие игры ты любишь играть зимой?», «На чем зимой катаются?», «Чем заняться, чтобы не замерзнуть?», т.д.

Обязательно поговорите с ребенком о зимних видах спорта. Немаловажным будет рассказать ребенку о зимних спортивных соревнованиях. Для этого выполните вместе с ребенком упражнение «Зимние Олимпийские игры»

[https://iqsha.ru/uprazhneniya/7-let/olimpiada-detjam/](https://www.google.com/url?q=https://iqsha.ru/uprazhneniya/7-let/olimpiada-detjam/&sa=D&ust=1458505722498000&usg=AFQjCNGvTziLWQCgvico9iVorrpCl8TuQw) .

Предложите Вашему ребенку нарисовать своё новогоднее желание ( бланк письма в приложении).

Для закрепления знаний детей о зимних забавах попросите ребенка отгадать загадки (см. приложение)

**Приложение**

Загадки о зимних забавах.

Меня хлопали лопатой, меня сделали горбатой,

Меня били, колотили. Ледяной водой облили,

И скатились все потом с моего горба гуртом.

(Снежная горка)

Меня не растили. Из снега слепили.

Вместо носа ловко вставили морковку.

Глаза – угольки. Руки – сучки.

Холодная, большая, Кто я такая?

( Снежная баба)

Я катаюсь на нем до вечерней поры,

Но ленивый мой конь возит только с горы,

А на горку всегда сам пешком я хожу

И коня своего за веревку вожу.

( Санки)

Что за нелепый человек пробрался в двадцать первый век?

Морковка – нос, в руке – метла, боится солнца и тепла. (Снеговик)

По снегу прокатите – я подрасту.

На костре согреете – я пропаду. (Снежный ком)

Две новые, кленовые подошвы двухметровые:

На них поставил две ноги и по большим снегам беги.

( Лыжи)

Кто по снегу быстро мчится,

Провалиться не боится?

(Лыжник)



**Благодарю за сотрудничество!**

